



Co-enseignement en  
anglais et informatique

1<sup>re</sup>  
année

*Présentation générale*

50 min

## Plan de la présentation

**I - Objectifs de la formation**

**II - Organisation de la formation**

**Conclusion**

# I – Objectifs de la formation

## 1. Référentiel du diplôme – Arrêté du 25 janvier 2023, annexe I (1/2)

- ❖ **Niveau attendu : B2** (Cadre européen de référence pour les langues)
  - ▶ *comprendre le contenu* essentiel de *sujets concrets* ou *abstrait*s dans un *texte complexe*, y compris une *discussion technique dans sa spécialité*
  - ▶ *communiquer* avec un degré de *spontanéité* et d'*aisance* tel qu'une *conversation avec un locuteur natif* ne comporte de tension ni pour l'un ni pour l'autre
  - ▶ *s'exprimer* de façon claire et détaillée sur une *grande gamme de sujets*, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités
- ❖ **Objectif préliminaire : consolidation du niveau B1**
  - ▶ *comprendre les points essentiels* quand un langage clair et standard est utilisé à propos de choses familières dans le travail, à l'école, dans la vie quotidienne
  - ▶ *produire un discours simple et cohérent* sur des sujets familiers



# I – Objectifs de la formation

## 1. Référentiel du diplôme – Arrêté du 25 janvier 2023, annexe I (2/2)

### ❖ Objectifs du co-enseignement en anglais et informatique

- poursuivre le travail sur les activités langagières en les appliquant au **domaine professionnel spécifique** à la section et aux **opérations techniques en contexte**
- assurer une **veille documentaire** par la fréquentation de la presse ou de sites d'informations scientifiques ou généralistes **en langue anglaise**
- placer ainsi le domaine professionnel de la section dans une perspective complémentaire : celle de la **culture professionnelle** et de la **démarche scientifique** (parallèle ou concurrente) **des pays anglophones**

### ❖ Épreuves du BTS

- **E2 (LV1) – CCF : 2 oraux de 45 min.** (compréhension 30 min, expression 15 min.)
  - Oral de **compréhension** : **document audio ou vidéo** dans le **domaine de spécialité** dont la restitution est à faire en français
  - Oral d'**expression** : **dossier personnel de 3 documents d'une page en anglais** à annexer au **rapport de stage**



# I - Objectifs de la formation

## 2. Perspectives professionnelles

- ❖ Accès à la **documentation technique** presque exclusivement en anglais
  - *rapports d'activité* des grandes entreprises
  - *catalogues & notices* des machines, composants, logiciels
  - *interfaces* homme-machine des logiciels et des systèmes
  - *sites web, tutoriels vidéos* et *forums* spécialisés
  
- ❖ Accès à la **clientèle européenne et mondiale**
  - *bons de commande, devis, courriels* issus de l'étranger (clients, filiales...)
  - *accueil* de délégations étrangères
  - *missions* commerciales ou techniques à l'étranger
  - *veille technologique* des pays précurseurs en nouvelles technologies (USA)



## II - Organisation de la formation

### 1. Préparation à l'épreuve orale de compréhension

(1/2)

- ❖ Support : **vidéos techniques** publiées sur l'Internet (YouTube)



*Coding  
Blonde*



*Simply  
Explained*



*Computer-  
phile*



*Frame of  
Essence*



*The hook  
Up*



*Programming  
with Mosh*

- thèmes principaux : programmation, réseaux, web, systèmes...
  - thèmes complémentaires : domotique, IoT, sécurité...
- ❖ Travail préparatoire (cf. le site **Technical English - Computer Science**)
    - *visionnage multiple* de la vidéo (apporter des écouteurs filaires en séances)
    - *lecture de la transcription* de la vidéo
    - *étude du lexique* bilangue (termes généraux et techniques)



## II - Organisation de la formation

### 1. Préparation à l'épreuve orale de compréhension

(2/2)

#### ❖ **Traduction** d'une partie de la transcription

**Fichier de diaporama .odp imposé**  
(à télécharger depuis le site)

**Travaux et évaluations individuelles**

- 1) À la maison : **rédaction** d'une traduction satisfaisante
- 2) En séance : **finalisation** avec les conseils des enseignants
- 3) Devant la classe : **lecture à voix haute** du texte original et de la traduction  
(chaque étudiant passe au tableau)  
**questions libres** des enseignants pour vérifier la compréhension



## II - Organisation de la formation

### 2. Préparation à l'épreuve orale d'expression

❖ **Exposés** sur des thèmes abordés dans les vidéos étudiées

**Travaux en équipes de 3 étudiants**  
(répartition autonome des 3 sujets imposés)

**Évaluations individuelles**

1) À la maison : *recherches* d'informations complémentaires

2) En séance : élaboration sur PC d'un *diaporama* en anglais  
(1 ou 2 diapositives par étudiant – format libre)

3) Devant la classe : *présentation orale en anglais* du diaporama  
(chaque étudiant présente ses diapositives, sans notes)

*questions libres* des enseignants pour vérifier la compréhension



# Pour conclure

## Un module de formation de *double importance*

- ❖ Un **enseignement technologique** avant tout...
  - ...mais une ***autre façon d'apprendre***
  - ▶ **compléments de cours** avec les autres modules de spécialité
  - ▶ **supports visuels animés** permettant de comprendre les aspects techniques
  
- ❖ Un entrée dans l'**univers professionnel mondialisé**
  - ▶ L'anglais technique est *employé partout*, donc ***incontournable***
  - ▶ Les opportunités d'***évolution de carrière*** sont nombreuses pour *les plus compétents*

